

广安职业技术学院

广职院〔2020〕85号

签发人：王义全

广安职业技术学院

关于2020年适应社会需求能力评估的 自评报告

四川省人民政府教育督导委员会：

根据《国务院教育督导委员会办公室关于开展2020年全国职业院校评估工作的通知》（国教督办函〔2020〕25号）要求，按照《国务院教育督导委员会办公室关于印发〈中等职业学校办学能力评估暂行办法〉的通知》（国教督办〔2016〕2号）和《国务院教育督导委员会办公室关于印发〈高等职业院校适应社会需求能力评估暂行办法〉的通知》（国教督办〔2016〕3

号)要求,我校认真开展了自查自评,并顺利完成了数据信息填报工作。现依据《高等职业院校适应社会需求能力评估暂行办法》,围绕高等职业院校办学基础能力、“双师”队伍建设、专业人才培养、学生发展和社会服务能力等五个方面,形成自评报告如下:

第一部分 学校基本情况

广安职业技术学院是由广安市人民政府主办,教育部、四川省、广安市共建的全日制公办普通高等学校,学校坐落于我国改革开放总设计师邓小平同志的故乡、全国文明城市、中国优秀旅游城市、国家森林城市、国家卫生城市、国家双拥模范城市广安。

学校前身为1906年创建的岳秀女学,著名革命英雄传奇小说《红岩》中“双枪老太婆”的原型人物陈联诗、邓惠中均毕业于此;2004年,经四川省人民政府批准,由四川省岳池师范学校独立升格。2009年,学校顺利通过了教育部人才培养工作水平评估;2011年,四川省教育厅、广安市人民政府签订协议共建学校;同年,国家教育部、四川省人民政府签订协议共建“广安市教育改革发展试验区”,支持学校发展是重要项目;2014年6月,广安区中等卫生职业技术学校整体并入学校;2014年,四川省人民政府审定同意学校增挂广安技师学院牌子;2016年1月,学校顺利通过四川省省级示范性

高职院校建设终期验收；2017年12月，学校被省教育厅确定为四川省优质高等职业院校建设计划立项培育院校。

目前，学校共有滨江、前锋、奎阁、岳池四个校区，总占地面积2400多亩，总建筑面积48万余平方米，教学科研仪器设备总值达9000余万元；设有智能制造与能源工程学院、学前教育学院、土木工程学院、经济管理学院、电子与信息工程学院、医学院、师范学院、艺术学院、马克思主义学院和国际教育学院等10个二级学院，开设有47个高职专业、9个中职专业，有全日制在校生17500余人；现有中央文献研究员高屹、“全国中青年德艺双馨文艺工作者”林强、德国石荷州前教育及文化部部长克鲁科博士、著名青年画家林茂先生等高级顾问、特聘教授领衔的专兼职师资队伍650余人，其中副高级及以上职称210人，博士、硕士研究生241人。

学校深入学习宣传贯彻党的十九大精神，充分践行社会主义核心价值观，坚持创新、转型发展，深入推进体制机制改革。近年来，学校先后成立了邓小平职业教育思想研究所，广安职业技术学院设计研究院（乙级资质）、工程造价研究所，广安职业技术学院资产经营公司，广安科技园（广安职业技术学院校外综合实训基地）和广安茂林文化艺术中心，不断激发办学活力，努力提高服务区域经济社会发展水平。学校积极探索混合所有制改革，引入社会资本共建医学院，投资10多亿元建设学校附属医院。

学校立足服务广安地方经济建设和人才的需求，坚持产教融合、校企合作，以“广安职业教育集团”为平台，实施“政、行、企、校”四方联动，以产业、行业、企业结合为依托，以岗位、能力、课程对接为抓手，以基地、师资、机制建设为保障，不断巩固与推进人才培养模式改革与创新。学校围绕“深化内涵、打造品牌、强化特色”的专业建设理念，始终把专业建设放在首位，引领带动其它项目建设。学校先后建设成为国家高技能人才培训基地、四川省高技能人才培训基地、教育部现代学徒制试点高校、教育部首批1+x证书职业技能等级证书试点高校，拥有中央财政支持的实验实训基地4个（建筑工程技术、应用化工技术、汽车运用与维修技术、广告设计与制作）、教育部骨干专业2个（语文教育、会计）、教育部生产性实训基地1个（产教融合型汽车服务生产性实训基地）、教育部现代学徒制试点专业1个（机电一体化技术）、省级生产性实训基地1个（建筑工业化构配件生产性实训基地）、省级现代学徒制试点专业4个（机电一体化技术、工业机器人技术、工程测量技术、旅游管理）、省级示范专业3个（学前教育、建筑工程技术、旅游管理）。

学校长期重视人才培养质量，通过“一核三维五元的校园文化建设”等项目，全面提高学生的综合素质。近三年，学生获得全国高职院校大学生技能大赛等国家级、省级各类技能竞赛获奖120余项。学校毕业生一直受到社会和用人单位的认可

与欢迎，近三年毕业生就业率达95%以上，社会满意度达96%以上。据第三方调研机构对毕业生就业跟踪调查显示，学校毕业生就业在“专业相关度、母校满意度和稳定率”等均高出全国同类高校平均水平。学校荣获四川省教育厅授予的“普通高校毕业生就业工作先进单位”称号。

学校以“教育要面向现代化、面向世界、面向未来”为指导，坚持开门、开放办学，通过“引进来、走出去”，努力开展与国内外优秀高校的合作与交流。学校先后派出100余名师生赴德国、新加坡、韩国等学习深造，培养了来自20余个国家的留学生150余人；学校为国家汉办HSK、HSKK、BCT、YCT考点，能够为外国友人提供国际汉语水平考试；学校与德国基尔州立职业学院、韩国东国大学、亚洲城市大学、泰国格乐大学、中国人民解放军后勤工程学院、西南石油大学、湖南科技大学、西南科技大学、四川师范大学、西华师范大学等高校建立合作关系，在校学生可套读其相关本科专业，符合条件的可直接专升本。

长期的办学历程中，学校为社会培养了30000余名各类技术人才和行业骨干，为区域经济社会发展作出了积极贡献。站在新的历史起点，“思源、追寻、致远”，学校将秉承“艰苦创业、感恩奋进”的精神，努力推动“三个一流”（一流专业、一流名师、一流骨干）建设，力争早日建成全国一流的高等职业院校。

第二部分 适应社会需求能力的基本评价和结论

一、办学基础能力

1.年生均财政拨款水平

广安职业技术学院作为地方性高职院校，广安市政府高度重视高等职业教育发展，进一步落实了生均拨款的国家政策。2018年生均拨款13319元/年·生，2019年生均拨款13628元/年·生，2019年生均财政拨款达12297元/年·生。

2.生均教学仪器设备值

学校基础教学设施的加强，进一步满足了专业建设和人才培养模式改革的现实需求。截止2019年底，学校教学科研仪器设备总值为9713.77万元，生均教学科研仪器设备值为8384元/生。

3.生均教学及辅助、行政办公用房面积

随着学校办学规模的不断扩大，学校教学及辅助、行政办公用房面积进一步得到保障。截止2019年底，学校教学及辅助、行政办公用房面积达到161337m²，生均达13.93m²，学校二期建设正在进行中。

4.信息化教学条件

目前，学校面向用户应用为本，建成优质资源和信息管理数字化校园。接入互联网出口宽带为1200Mbps校园网主干最大宽带为10000Mbps，教学用计算机1913台，每百名学生为16.51

台。教学资源总量达10532GB，上网课程数达107门，网络信息点达11420个。全校近90%专业应用虚拟仿真软件开展实训教学活动。全校在教学与管理中已全面使用行政办公管理系统、教务教学管理系统、招生就业管理系统、资产管理信息系统、网络安全及信息系统、公文交换系统及科研管理系统等业务管理系统30余个，在教学、管理和服务工作中的数据实现了集成互通，专业、课程、教师和学生发展质量管理实现了数据化，党政、教学、科研、学工等常规业务办公管理实现了无纸化，后勤服务保障实现了智能化，学校信息化管理水平和管理效率得到大幅提高。学校被评为四川省“2018年度高校信息化先进单位”。

5.生均校内实践教学工位数

校内实习实训室总面积达74210平方米，实习实训基地(实训(验)室)总数达225个，利用率达80%，校内实践教学工位数达1271个。

二、“双师型”队伍建设

6.生师比

截止2019年9月1日，学院现有教职工653人，其中专任教师568人（专业教师数548人），高职在校生为11586人，学生与教师的生师比为17.74:1。近年来，学校从行业企业和其他事业单位聘请兼职教师折合近200人。目前，参与省级名师教学团队1个；省级技能大师工作室1个。

7. “双师型”教师比例

学院现有专任教师568人，我校“双师型”教师348人，“双师型”教师比例为61.3%。

三、专业人才培养

8. 课程开设结构

课程体系由通识课程、专业必修课程、能力拓展课程三个课程平台构成。课程设置全学程贯穿综合素质和职业能力的培养。第一学年注重综合素质的培养；第二学年以各专业为基础进行专业素质和职业能力的培养；第三学年第一学期以用人单位的需求和学生个人意愿为基础，可进行订单式和个性化（专业方向、岗位方向）培养；第三学年第二学期主要安排学生顶岗实习和毕业综合实践，以提高学生的实践能力。

课程开发贯彻校企合作、校企共同开发的原则，积极与行业企业合作，深入开展专业人才需求和人才规格的调查研究，对接职业标准，构建与行业企业生产实际紧密结合的、有一定前瞻性的、有利于学生可持续发展的职业课程教学内容。为保证学生有足够的实训时间，学校对各专业人才培养方案中A、B、C类课程的比例作出明确要求。

学校按照“以知识为基础、以能力为本位、以素质为目的”的课程开发思路，采用“岗位工作任务为切入点、生产教学一体化”模式开展课程和教材建设工作，形成一批特色明显的专业课程和一大批共享型优质教学资源。

目前，学校改造多媒体教室70间，建成标准化考室87个，建成沉浸式教室、录播室等智慧教室7间，建成虚拟仿真实训中心3个，建成校级以上精品在线开放课程50余门，微课212个，形成8个专业群教学资源库。制定实施了教师信息化素养提升计划，组织开展信息化教学设计能力培训，教师获得省级以上信息化教学和教学能力大赛奖30余项。

9.年生均校外实训基地实习时间

学校按照“生产导向、能力为本、校企互动”的原则，根据职业岗位能力要求，在企业专家指导下，制订覆盖本专业主要技能和职业素养要求的模块化实习实训与培训实施方案，明确各模块的教学目标、教学计划、教学环节和教学方法，形成分模块的训练与考核标准；根据职业技能形成的内在规律，科学划分实习实训阶段，制订不同阶段实习实训教学计划，形成整体方案与阶段计划有机结合，阶段计划又相对独立的实习实训体系，适应不同层次、不同阶段、不同就业需求的实训需要，提高实习实训的针对性和实效性。2018学年学生校外实习实训基地学时总量为396250人日，合计年生均校外实训基地实习时间为315课时。

10.企业订单学生所占比例

学校大力推进工学结合的人才培养模式改革。推进订单培养、工学交替、生产性实训、顶岗实习等多种教学模式，使工学结合贯穿专业人才培养始终。特别强调“校内生产性实训”

与“校外顶岗实习”两部分内容，并明晰教师在工学结合中的职责。各专业根据校企合作实际情况，组建开设了“德克特应用技术”“工业机器人”“旅游管理”“电子商务”等订单班20余个，并与合作行业企业共同制订和实施符合行企人才培养战略要求的方案。2019年本校企业订单学生为1114人，占学生总数9.61%。

11.年支付企业兼职教师课酬

学校目前每年在企业聘用兼职教师近百人，2017、2018、2019年度分别支付企业兼职教师课酬24.26、39.31、40.90万元。另根据教学工作需要，从其他高校或事业单位聘用兼职教师100余人，从而有效保证了学院人才培养的质量。

12.企业提供的校内实践教学设备值

学校主动融入广安本地区域及周边区域经济社会发展，与众多企业开展校企深度合作培养人才。目前，由企业向我校提供的校内实践教学设备值已超过1000万元。

13.专业点学生分布

结合广安市“十三五”规划中深化产业结构调整、促进经济转型升级的总体战略布局，优先发展医卫类、电子信息类专业，优化专业结构。对接服务广安市“341”现代工业产业体系，以“一流专业”建设为引领，全力推进“智能制造”“红色旅游”“绿色建筑”“师范教育”四大专业群建设，形成了“一流专业建设引领、专业群联动共生”的专业建设良好发展态势，

专业群与区域重点产业契合度提升至90%以上。目前学校各专业点学生主要分布四大专业群。

14.专业与当地产业匹配度

作为地方政府举办的高职院校，学校坚持以服务地方经济社会发展为宗旨，坚持“地方性、市场化、技能型、开放式”的办学思路，紧密把握地方经济发展脉搏，根据广安经济转型升级对高素质综合技术技能人才的需求，以校企合作为平台，推进教育教学改革，创新人才培养模式，不断提升人才培养质量和服务地方经济发展能力。学校立足广安市“341”现代工业产业体系发展对人才的需求，主动融入广安经济技术开发区及下属区市县的经济园区，与众多企业开展校企深度合作培养人才。

2019年学校招生专业45个，其中与广安市“智能制造、电子信息、能源化工”三大主导产业相关专业15个，占比57.97%。

四、学生发展

15.招生计划完成质量

我校多年来招生就业呈现“出口畅、入口旺”的良好局面，每年新生报到率均在90%以上并且稳中有升，近年以来，我校录取分数线一直居全省同批次的前列。

16.毕业生职业资格证书获取率

我校各二级学院作为开展职业资格工作的主体部门，继续教育学院作为开展职业资格工作的职能部门，相互协调支持，

相互配合，按照各专业职业技能的中、高级标准，将职业技能培训教学融入全校的教学体系。2018年有1831人获得国家或行业颁发的职业资格证书，2019年为1580人，并有近1000人获得社会认可度高的其他资格证书。

17.直接就业率

学校坚持以就业为导向，注重学生综合素质和能力培养，培养的学生综合素质高、动手能力强，深受用人单位的欢迎和好评，2018届毕业生就业率为97.18%，2019届毕业生就业率为95.81%，稳居全省同类高校前列，就业质量和就业层次稳步提升。学校实施“多点对接”就业策略，实行了“两会两网两平台”的工作措施；积极做好“三支一扶”“西部计划”“特岗计划”“村官”等服务基层项目工作，增加学生就业机会；开设大学生职业生涯规划 and 就业创业课程，帮助学生做好职业规划，通过就业市场的晴雨表及时调整专业设置和人才培养方案，让就业的杠杆调节招生的规模和结构。

18.毕业生就业去向

学校坚持面向市场办学，联合企业办学，服务地方经济，实现了合作办学，合作育人，合作发展，合作就业，形成了具有一定特色和品牌的专业支撑地方产业发展，学校也成为城市招商引资的靓丽名片，为招商企业提供人力、智力保障。据第三方数据调查显示，2018-2019届毕业生就业单位主要集中在其他企业就业（分别为45.03%\77.65%）、中初等教育单位

(10.98%\9.61%)、其他事业单位(15.15%\4.33%)、党政机关工作(6.22%\2.39%);2018届毕业生就业满意度为94.16%,2019届毕业生就业满意度为90.14%;2018-2019届毕业生平均月薪基本持平,2018届毕业生平均月薪3384.03元,2019届毕业生平均月薪3353.33元。

五、社会服务能力

19.政府购买服务到款额

2018、2019年社会人员培训政府购买服务到款额分别达1144.18万元、1285.79万元。学院紧密契合广安区域经济社会发展实际,建成了国家高技能培训基地、四川省省级高技能培训基地、川渝合作示范区(广安经济技术开发区)高技能人才培训基地国家职业技能鉴定站、四川省省级劳务培训基地、退役军人就业创业培训基地、现代农业技术培训基地、国家西部旅游人才培训基地和应急救援员培训基地等,依托各类培训基地,学校积极承担多类型非学历的短期社会服务培训,主要包括农民工职业技能培训、退役军人职业技能培训、广安市年轻干部培训、普通话培训、市级中小学骨干教师培训、高中教师新课改培训、机动车维修人员从业资格培训、育婴师培训、营养师培训、公务员岗前培训、市级机关事业单位技师培训、广安市村(社区)党员干部“素质提升工程”培训等。

20.技术服务到款额

2018、2019年,学校实现技术服务到款总额分别达377.45

万元、498.56万元，其中横向技术服务2018、2019年分别达223.6万元、339.6万元。

学校利用校属科研、经济机构设计研究院、资产公司为广安及周边区域多家企业和社会组织提供技术服务。

第三部分 存在问题

一、在信息化建设方面，通过智慧校园建设虽然学校在信息化建设方面取得了一定成效，搭建了教学诊断与改进平台，但较建成智能级信息化校园还有差距。

二、专任教师中缺少在适应新兴产业发展需求的专业技术应用领域高水平的领军人才、带头人，缺乏在国内外行业和产业界具有相当影响的技术大师和工艺大师。

三、专业人才培养方面，随着专业和课程建设水平的不断提高，对专业和课程建设的保障机制还需进一步完善；目前正在积极开展的教学诊改工作对提升人才培养质量的作用还未凸显。

第四部分 整改措施

一、加大教学诊改信息化建设力度，助力服务教学和管理的智能级智慧校园建设

依托现有网络信息化环境并完善升级，基于物联网、云计算、虚拟化等新技术，利用计算机技术、网络技术、通信技术、传感技术，对学校教学、科研、管理和生活服务等所有信息资

源进行全面的整合、互联与集成，通过深度的数据挖掘与分析，为学校工作提供全面的、有效的、智能化的管理与服务过程支撑，以提高应用交互的明确性、灵活性和响应速度，从而实现绿色节能、平安和谐、科学决策、服务便捷的智慧校园；在已有教学诊改信息化平台基础上，继续完善平台架构和功能，增加职业能力分析、专业管理系统、课程教学平台、教学诊断与质量分析平台等子系统；使之与学校智慧校园平台真正实现无缝对接。在此平台上，系统通过实时采集过程性数据，利用平台数据分析功能进行大数据分析，根据分析结果推送诊断报告与预警信息。对报告的发布周期和内容提出明确要求，由平台系统自动生成，在此基础上，形成学校教育质量年度报告，为全校师生服务，为学校治理服务。

二、以“走出去”、“请进来”等校企联合培养为重点，稳步提升教师队伍素质

一是着力青年骨干教师“走出去”培养。根据《广安职业技术学院教职工假期实践锻炼管理办法》、《广安职业技术学院青年人才引进管理办法》、《广安职业技术学院教职工培训（进修）管理办法》、和《广安职业技术学院教师岗位考核实施办法》等制度，联合广安市战略支柱产业和新兴产业企业，扩宽青年教师培养渠道，实行新任教师先拜师、后上岗，先培训、后上岗；通过青年教师职业生涯规划、各类教学竞赛和职业技能竞赛、学历进修、进企业实践锻炼等多种方式，全面提升青

年教师教学科研水平和实践应用能力，不断提升青年教师的综合素质，不断增强地方技能型高水平大学的可持续发展能力。二是依托创新团队等人才项目建设，加强与企业共同培养领军人才和拔尖人才。以各级各类科研项目、重要产业等为依托，以服务地方经济发展为目标，加大对优秀拔尖人才的支持力度，加大学校与企业之间人员互聘共用、双向挂职锻炼、横向联合技术研发和专业建设建立等，努力营造有利于科技创新和拔尖人才脱颖而出的良好环境，着力提高专任教师的行业企业影响力。三是积极争取政策，健全企业高级人才引进机制，建立从企业引进人才的绿色通道。吸引国内外行业和产业界具有相当影响的技术大师和工艺大师到校任教，并着力将其培养为适应新兴产业发展需求的专业带头人。

三、以开展教学工作诊断与改进为抓手，继续完善人才培养内部质量保证体系

1.制定提高专业和课程建设水平的相关诊改工作规章制度，为专业和课程质量诊改常态化实施提供制度保障；

2.学校已进一步完善内部质量保证体系，包括课程质量诊改常态化实施在内的内部质量保证等；

3.建立校本大数据中心，打通信息孤岛，从学校、教师、学生、专业和课程五个维度展示人才培养过程与质量；

4.建立健全专业、课程等层面的目标体系和标准体系，以专业和课程诊改为突破口，以大数据中心为基础，深入开展内

部质量保证体系教学诊改工作；

5.将教学质量上升到校园文化建设范畴，加强现代质量文化建设，提升质量意识、质量认同度、参与度、有效度、改进度、持续性。从物质、精神、制度、行为等四个层面研究构建现代质量文化建设的路径，逐步形成有助于内部质量保证体系发挥作用的保障条件。

专此报告。



